

### 7.11.3 Proyecto emergencias: ¡rescate rural y natural!



## PROYECTO EMERGENCIAS: ¡RESCATE RURAL Y NATURAL!

2024/2025

I.E.S. Giner de los Ríos - León

*Profesor coordinador:* María Pérez Alonso

*Profesores Participantes:* Javier Flechoso Sánchez, Esther Ramírez del Palacio, Ana María Martínez Ibeas y Luis Miguel Torrecillas Cañas

### 7.11.3.1 Justificación

El proyecto de innovación intercentros “**Emergencias: rescate rural y natural**” se desarrolla gracias al trabajo y colaboración de *tres centros educativos (IES María de Molina de Zamora, IES Julián Marías de Valladolid e IES Giner de los Ríos de León)*. Estos centros imparten el ciclo perteneciente a la familia profesional de Sanidad de Técnico en Emergencias Sanitarias.

En el contexto de la educación técnica y profesional, la conexión entre las instituciones educativas y el sector empresarial es crucial para garantizar que los estudiantes adquieran no solo conocimientos teóricos sino también habilidades prácticas y experiencias reales en el campo laboral. Este proyecto busca colaborar entre los centros docentes y la principal empresa de transporte sanitario de la Comunidad (HTGROUPE), profesionales y colectivos que trabajan en el sector y que conocen la realidad de las emergencias y urgencias sanitarias. La reducción de la brecha entre la formación académica y la práctica profesional impulsa la innovación educativa y enriquece el aprendizaje de los estudiantes a través de la exposición directa a situaciones y tecnologías actuales en el ámbito de las emergencias sanitarias.

Al profesorado nos proporcionará la posibilidad de actualizar procedimientos y conocimientos basados en la experiencia real, e incluir en nuestra práctica docente las crecientes innovaciones que van apareciendo en este ámbito profesional.

También nos ayudará a responder óptimamente a las demandas del mercado laboral y mejorar la empleabilidad.

El *IES María de Molina de Zamora*, como centro coordinador, presenta este proyecto de colaboración por el interés que tiene implementar la innovación en el aprendizaje a lo largo de toda la vida profesional, y que se apoyará en el punto c) 2º y 3º del punto tercero de la ORDEN EDU/582/2024, de 10 de junio, por la que se convoca la selección de proyectos del programa Aula-Empresa+ Castilla y León. Todas las actividades programadas y que se desglosan en el apartado correspondiente están enfocadas a:

- Ser un medio de transmisión de conocimientos y de cooperación que **promueva la innovación y el intercambio de conocimientos** entre las organizaciones empresariales, la red existente del sector productivo en la comunidad y los centros educativos. Se considerarán proyectos de transferencia de conocimientos aquellos capaces de generar, compartir y movilizar conocimientos entre los centros educativos, las empresas y otras entidades, aplicándolos en el contexto educativo con el objetivo de añadir valor a las prácticas y desarrollos propios de la formación profesional y/o de las empresas colaboradoras.
- Conseguir **aprendizajes basados en el trabajo**. El proyecto busca que se impulsen **enfoques innovadores** para estrechar la relación entre los centros educativos y las

empresas, con el objetivo de formar a los alumnos de manera práctica y alineada con las demandas del mercado laboral, y con todas las áreas profesionales de este Ciclo, algunas de ellas sin desarrollar en nuestra Comunidad Autónoma. Esto se logrará mediante el uso de entornos simulados, facilitando así la futura inserción de los alumnos en el mercado de trabajo. La empresa HTGROUP colabora con varios centros en la FCT (y está interesado en continuar esta colaboración con el plan de formación en la empresa a través de la nueva FP dual) y facilitará conocer el entorno laboral al que pronto se incorporarán los alumnos.

Además, este proyecto busca mejorar la cualificación profesional y aumentar la vinculación y responsabilidad compartida del sector empresarial con la formación profesional.

### 7.11.3.2 *Objetivos*

#### 1.OBJETIVOS PRINCIPALES

Los objetivos principales de este proyecto son dos:

1. Mantener una colaboración estrecha y duradera con empresas/entidades como es HTGROUP. Aunque los centros educativos ya tienen relación con la empresa a través de la FCT, este proyecto nos ayudará a fortalecer lazos y reforzar planes que ya se están desarrollando. Así mismo, nos permitirá establecer redes de conocimiento con Guardia Civil, Bomberos y otros profesionales del ámbito de las emergencias en general y de las sanitarias en particular.
2. Fortalecer la formación del alumno en ambientes donde no están acostumbrados a trabajar. Conociendo así nuevas técnicas y formas de actuación ante una emergencia en la montaña.

#### 2.OBJETIVOS ESPECÍFICOS

##### **OE.1: Mejorar la calidad de la formación práctica**

- Facilitar el acceso de los estudiantes a equipos y tecnologías avanzadas en emergencias sanitarias.
- Desarrollar talleres y simulaciones realistas en colaboración con la empresa, los profesionales y otras entidades del mundo de la emergencia.
- Aprender mediante entornos simulados para incrementar la eficiencia en la respuesta a rescates en el medio rural y natural, con sus características particulares (climatología, cartografía, dispersión geográfica...).
- Integrar conocimientos y técnicas emergentes en futuros módulos optativos basados en la simulación que nos permite este aprendizaje.
- Revisar y actualizar periódicamente los contenidos de los módulos formativos en colaboración con profesionales del sector.

- Implementar un sistema de evaluación continua del programa formativo basado en la retroalimentación de estudiantes y empresas.

#### **OE.2: Fomentar la inserción laboral de los estudiantes**

- Fortalecer e incrementar la relación existente con las empresas del sector para el desarrollo de las prácticas profesionales.
- Establecer una red de contactos con empresas/entidades del sector de las emergencias sanitarias, con potencial acogida de alumnos/as para su desarrollo profesional.

#### **OE.3: Desarrollar habilidades blandas y competencias transversales**

- Recibir formación sobre la importancia del trabajo en equipo, comunicación efectiva y gestión del estrés, y humanización de la asistencia prehospitalaria, en colaboración con los profesionales vinculados a la emergencia.

#### **OE.4: Facilitar la transferencia de conocimiento entre los centros y empresas**

- Fomentar la participación de profesionales de las empresas en las clases y conferencias del centro formativo

#### **OE.5: Promover la responsabilidad social y el compromiso con la comunidad**

- Trabajar sobre el objetivo 3 de los ODS, “Salud y bienestar”, impartiendo talleres de prevención en primeros auxilios en la Comunidad, tanto rural como educativa, aumentando así la cobertura sanitaria en este ámbito.
- Colaborar con el desarrollo de los objetivos 13 y 15 de los ODS, “Acción por el clima” y “Vida de ecosistemas terrestres”, desarrollando una actividad de reforestación en la Sierra de la Culebra, devastada ferozmente hace casi dos años. Esta acción permitirá trabajar que todas nuestras acciones tienen consecuencias y dejan huella, en este caso verde.
- Mantener las líneas de trabajo establecidas en el proyecto anterior titulado *Programa de innovación intercentros: Actualización en la empresa. Conectando con el entorno laboral*; y afianzar la colaboración entre los tres centros solicitantes, incluyendo no sólo al profesorado, sino a la totalidad del alumnado.

##### **7.11.3.3 Plan de trabajo**

La finalidad del proyecto es desarrollar competencias técnicas y prácticas en el área de emergencias y rescate para los alumnos de tres centros educativos, mediante la colaboración con la empresa HTGROUP y profesionales del sector de las emergencias. Este proyecto busca integrar formación teórica y práctica, simulacros en entornos reales y la difusión de los logros obtenidos.

Además, tras la experiencia del año pasado, buscamos también el trabajo intercentro con los alumnos del Ciclo, consiguiendo así un valor añadido al aprendizaje. Interactuar y

compartir con compañeros de otros centros que están recibiendo la misma formación es una experiencia única para afianzar conocimientos y de aprender a trabajar en equipo, uno de los grandes valores profesionales de los futuros TES (técnicos en emergencias sanitarias)

Con este proyecto, brindamos a los alumnos la oportunidad de conocer en primera mano la intervención del día a día en el campo de las emergencias, fomentando el respeto y conocimiento de las competencias de cada grupo y aumentando las posibilidades de supervivencia de las víctimas y la atención íntegra necesaria.

El proyecto tiene una planificación de trabajo, en la que se concretan las actividades y actuaciones que asumirá cada participante del proyecto (algunas de las actividades planteadas serán flexibles adaptándonos a las entidades consultadas).

### **3.1. FASE 1: PREPARACIÓN Y COLABORACIÓN**

**Duración:** 1 mes

**Responsable:** centro educativo IES Molina de Zamora

**Centros colaboradores:** IES Giner de los Ríos de León y IES Julián Marías de Valladolid.

**Empresa colaboradora:** HTGROUP

**Acciones:** Las acciones en esta etapa están dirigidas a la organización, coordinación y seguimiento de las actividades que se desarrollarán durante el proyecto.

**Reunión Inicial de Coordinación:**

- a. Organizar una reunión inicial entre los coordinadores de los tres centros educativos y representantes de HTGROUP para definir objetivos, cronograma y roles.
- b. Establecer un comité de seguimiento para el proyecto, asignando las distintas responsabilidades.
- c. Diseñar los modelos de evaluación del proyecto y definir indicadores de logro que nos permitan realizar un seguimiento de todas las actividades programadas, así como la evaluación de los objetivos propuestos.
- d. Preparar un calendario detallado con fechas y lugares de cada actividad, especificando todos los recursos materiales, técnicos y personales para el cumplimiento de estas.

### **3.2. FASE 2: FORMACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS**

**Duración:** 4 meses

**Responsables:** centros educativos participantes (IES María de Molina, IES Julián Marías, IES Giner de los Ríos). Empresa colaboradora HTGROUP que contará con profesionales de las emergencias como Alberto Luque (enfermero de emergencias), Jota Rescate o el Dr. Ruiz Pardo (médico intensivista), entre otros. Además, se contará con la colaboración de otras

entidades como la Guardia Civil (GREIM), la UME o la Asociación de Asistencia a Víctimas de Agresiones Sexuales y Malos Tratos (ADAVASYMT).

**Acciones:** Actividades teórico-prácticas de preparación para los alumnos de 1º y 2º de emergencias sanitarias de los tres centros educativos, y de los profesores responsables.

**Actividades:** Las actividades en esta fase incluyen dos sesiones, que se realizarán en el IES Julián Marías de Valladolid, y en el IES Giner de los Ríos de León, con los alumnos de los tres centros

### **1ª JORNADA: ACTUALIZACIÓN EN ABORDAJE DE EMERGENCIAS**

Lugar: IES Julián Marías (Valladolid)

- a. **Ponencia de Alberto Luque**, enfermero de emergencias extrahospitalarias y autor de varios libros ("*Batallas de una ambulancia*"). La ponencia versará sobre la regulación emocional y el valor de las habilidades blandas.
- b. Charla de la Asociación de Asistencia a Víctimas de Agresiones Sexuales y Malos Tratos (**ADAVASYMT**) dirigida a los técnicos de emergencias, para intervención en situaciones de violencia de género.
- c. Formación práctica de **Jota Rescate** con materiales, técnicas, y últimos dispositivos de inmovilización de pacientes traumatizados, siguiendo los últimos protocolos internacionales PHTLS y NEXUS.
- d. Simulación de vuelco vehicular, con demostración práctica para explicar la correcta evacuación del vehículo volcado.
- e. Colaboración de HTGROUP, a través de la dotación sanitaria de un vehículo de soporte vital. Los alumnos tendrán la oportunidad de interactuar con los equipos y practicar bajo la supervisión de los profesionales de HTGROUP.

### **2ª JORNADA: RESCATE Y TRABAJO CON EQUIPOS ESPECIALES**

Lugar: IES Giner de los Ríos (León)

- a. **Ponencia** por parte del Dr. Ruiz Pardo sobre **transporte sanitario helitransportado**.
- b. Conferencia del **GREIM** (Grupos de Rescate e Intervención en Montaña) sobre normas básicas de comportamiento ante los accidentes y cómo prevenirlos acudiendo a la montaña de la forma adecuada y con el equipamiento necesario. En caso de accidente nos explicarán qué hacer por parte del accidentado para facilitar al máximo la tarea de quienes acuden a recogerlo y auxiliarlo, en especial cuando acude el helicóptero, y demostraciones prácticas de técnicas y equipos de rescate.
- c. Charla de **orientación laboral** por parte de la empresa colaboradora HTGROUP.
- d. Colaboración de HTGROUP, a través de la dotación sanitaria de un vehículo de soporte vital. Los alumnos tendrán la oportunidad de interactuar con los equipos y practicar bajo la supervisión de los profesionales de HTGROUP.

### **3.3. FASE 3: JORNADAS DE RESCATE RURAL Y NATURAL**

**Duración:** 3 días

**Responsables:** centros educativos participantes (IES María de Molina, IES Julián Marías, IES Giner de los Ríos), empresa colaboradora HTGROUP

**Organización de las Jornadas:** las jornadas se desarrollarán a finales del segundo trimestre del curso con los alumnos de 2º de cada uno de los centros escolares. Se desarrollarán en Trabazos (Zamora), con la colaboración del Ayuntamiento de la localidad, la Diputación provincial de Zamora y otras empresas y entidades (Bomberos de la Diputación de Zamora o la REMER), si es necesario. Para el desarrollo de estas se permanecerá tres días en la localidad y se llevarán a cabo las actividades que a continuación se especifican:

**Actividades:**

- a. Planificación logística de las jornadas de convivencia en un entorno de montaña (Sierra de la Culebra).
- b. Montaje de un albergue temporal durante una emergencia y que será empleado por los asistentes a las jornadas.
- c. Realización de simulacros de rescate con Bomberos de la Diputación de Zamora.
- d. Actividad de establecimiento de una malla de telecomunicaciones y técnicas de orientación con GPS y cartografía en montaña (posibilidad de colaboración de la REMER).
- e. Simulacro de búsqueda nocturna de personas.
- f. Implementación de planes de emergencia diseñados durante las sesiones teóricas.
- g. Al estar en la zona de "la Raya" con Portugal se intentará hacer una actividad entre Policía Nacional española y la Policía de Seguridad Pública de Portugal.
- h. Actividad de sensibilización medioambiental: *Dejando huella*. Plantación de árboles o arbustos autóctonos en una parcela facilitada por el Ayuntamiento de la localidad.
- i. Impartición de taller de primeros auxilios por parte del alumnado que implementará así los conocimientos adquiridos gracias al proyecto a los colectivos de Trabazos: asociaciones culturales, clubes deportivos o asociaciones juveniles

### **3.4. FASE 4: DIFUSIÓN DE LOGROS**

**Responsables:** centros educativos participantes (IES María de Molina, IES Julián Marías, IES Giner de los Ríos), empresa y entidades colaboradoras.

**Actividades:**

- a. Documentar todas las fases del proyecto a través de fotos, videos y testimonios de los participantes.

- b. Redactar artículos y crear publicaciones destacando los logros y experiencias obtenidas.
- c. Difundir el contenido creado a través de las redes sociales de los centros educativos y de HTGROUP y los profesionales y entidades participantes.

### **3.5. FASE 5: EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO**

**Responsables:** centros educativos participantes (IES María de Molina, IES Julián Marías, IES Giner de los Ríos)

**Actividades:**

- a. **Informe Final:** Elaborar un informe final que resuma el desarrollo del proyecto, incluyendo estadísticas de participación, logros obtenidos y áreas de mejora.
- b. **Encuestas de Satisfacción:** Recoger la opinión de los alumnos, profesores y representantes de HTGROUP sobre el desarrollo y resultados del proyecto.
- c. **Propuesta de Continuidad:** Creación de redes colaborativas entre profesionales del sector de las Emergencias Sanitarias y los centros educativos, con el objetivo de mantener las relaciones y desarrollar futuros programas innovadores para los estudiantes de este ciclo.
- d. **Navegando por las redes:** difusión de conocimientos y experiencias a través de las redes sociales mostrando la colaboración entre centros educativos y empresas para enriquecer la formación de los estudiantes en áreas críticas como el rescate y las emergencias.

#### *7.11.3.4 Resultados esperados*

Los beneficios tras haber desarrollado el proyecto tienen varios destinatarios, tanto alumnado, empresas y profesores que son los activos más obvios, pero también tendrá un gran impacto en los institutos donde se desarrollen las actividades y la comunidad educativa y social de Trabazos.

#### **1. Mejora de la calidad educativa:**

- Acceso a equipos y tecnología avanzada.
- Actualización de los contenidos formativos con las últimas tendencias y prácticas del sector.
- Implementación de metodologías de aprendizaje más prácticas y basadas en la realidad del entorno laboral.

#### **2. Reducción de la brecha entre educación y mercado laboral:**

- Alineación de los programas educativos con las necesidades y demandas reales del sector.
- Mayor pertinencia y relevancia de la formación impartida.

- 3. Desarrollo profesional continuo:**
  - Facilitar el aprendizaje continuo y la actualización profesional, manteniendo a los egresados y profesionales en activo al día con los avances del sector.
  - Creación de una cultura de aprendizaje a lo largo de la vida.
- 4. Fomento de la innovación y el emprendimiento:**
  - Promoción de proyectos innovadores y el desarrollo de nuevos protocolos de actuación en el ámbito de las emergencias sanitarias.
- 5. Mejor inserción en el mercado laboral:**
  - Incremento de las tasas de empleo de los egresados del programa gracias a las prácticas profesionales.
  - Mayor satisfacción de los empleadores con el perfil y la formación de los nuevos trabajadores.
- 6. Fortalecimiento de la relación entre instituto e industria:**
  - Construcción de alianzas estratégicas a largo plazo que beneficien a ambas partes.
  - Creación de una red de contactos y colaboración entre profesionales del sector y académicos.
- 7. Contribución al desarrollo comunitario:**
  - Sensibilización y educación de la comunidad en temas de emergencias sanitarias y primeros auxilios.
  - Participación activa de los estudiantes en programas de voluntariado y acciones solidarias, mejorando la salud y la seguridad de la comunidad.
- 8. Mejora de la imagen y reputación del centro formativo:**
  - Reconocimiento del centro formativo como una institución de calidad y relevancia en el sector de emergencias sanitarias.
  - Atracción de más estudiantes y empresas interesadas en participar en el programa.
- 9. Aumento de la satisfacción y motivación de los estudiantes:**
  - Provisión de una experiencia educativa más enriquecedora y alineada con sus expectativas y necesidades.
  - Mejora del compromiso y la motivación de los estudiantes gracias a la integración de experiencias prácticas y reales en su formación.
- 10. Optimización de recursos y sinergias:**
  - Aprovechamiento de los recursos y conocimientos de las empresas formativas para mejorar la formación sin incrementar significativamente los costos.
  - Generación de sinergias que potencien la efectividad y el alcance de las acciones formativas y de desarrollo profesional

### 7.11.3.5 Sistema de medición y evaluación

El profesorado de los centros implicados en el proyecto revisará y evaluará periódicamente la marcha de este, para comprobar el cumplimiento de las fases, recogiendo las anomalías que hayan podido alterar un normal desarrollo. La participación en reuniones intercentros, y con los responsables de la empresa aportará medidas para el enriquecimiento del proyecto.

Se evaluarán los resultados, tanto los previstos como los no previstos, con la cumplimentación de formularios que contendrán preguntas relativas a los diversos aspectos que abarca el proyecto.

#### **ESTABLECIMIENTO DE INDICADORES DE DESEMPEÑO**

##### **Asistencia y Participación:**

- Número de participantes en cada actividad.
- Nivel de participación en las actividades (observación directa y registro de interacción).
- Evaluación por los ponentes expertos en cada actividad.

##### **Satisfacción de los Participantes:**

- Encuestas de satisfacción de cada actividad (puntaje en una escala de 1 a 5).
- Comentarios cualitativos sobre la experiencia y sugerencias para mejoras.

#### **HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN**

##### **Encuestas y Cuestionarios:**

- Utilización de herramientas en línea como Google Forms o formularios físicos para recolectar datos de satisfacción y conocimiento.
- Preguntas cerradas y abiertas para obtener tanto datos cuantitativos como cualitativos.

##### **Análisis de Datos:**

- Recolección y análisis de datos de asistencia, participación y resultados de evaluaciones.

#### **INFORME DE RESULTADOS Y RETROALIMENTACIÓN**

##### **Informe de Evaluación:**

- Elaboración de un informe detallado que incluya datos cuantitativos (estadísticas de participación, resultados de evaluaciones, niveles de satisfacción) y cualitativos (comentarios y sugerencias).
- Identificación de fortalezas y áreas de mejora en cada actividad.

##### **Sesión de Retroalimentación:**

- Reuniones con los organizadores para revisar los resultados del informe.
- Discusión sobre las mejoras y ajustes necesarios para futuras actividades.

##### **Plan de Acción:**

- Propuesta de un plan de acción basado en los resultados y la retroalimentación recibida.
- Implementación de mejoras en la organización y ejecución de las actividades futuras.

## PLAN DE DIFUSIÓN DEL PROYECTO

El proyecto dispondrá de diferentes vías de difusión para su visibilidad.

Las redes sociales cada día tienen mayor peso en nuestras vidas y en la difusión de acciones. Por ello planteamos diferentes actividades enfocadas en este aspecto:

- Empleo de los hashtags **#aulaempresa+ #rescateruralynatural #conectandofp #ExcelenciaFP** y **#somosfp**, en todas las publicaciones que se realicen en las redes sociales de los centros participantes: Facebook, Twitter, Instagram.
- Empleo de menciones a personas relevantes en el mundo de la emergencia para generar **redes de conocimiento**.
- Publicaciones e interacciones en las **redes sociales de las entidades y empresas colaboradoras**.

Otro tipo de herramientas de difusión serán:

- En el centro se pondrá **cartelería** referente al proyecto.
- Se colgará en la página **web** del centro todas las actividades y participaciones con las empresas, así como el plan de trabajo y un resumen general para que todo el mundo tenga acceso a él.
- Todo el material una vez generado: videos, fotos, protocolos y demás, será colgados en **Teams** para poder ser reutilizado durante los posteriores cursos académicos, difundido a otros profesores y alumnos.
- **Medios de comunicación locales** y provinciales de Zamora, Valladolid y León: prensa, radio, televisión...

Se publicitará tanto el proyecto en sí, como las diferentes colaboraciones/talleres que se vayan generando a lo largo del tiempo que dure el proyecto.

### 7.11.3.6 Presupuesto provisional

#### 7.11.3.6.1 Presupuesto desglosado por actividades.

ACTIVIDAD	ENTIDAD COLABORADORA	TIPO DE GASTO	CUANTÍA
Jornada de Actualización en abordaje de emergencias (Va)	HTGROUP	C), E), I), J)	2.500 €
Jornada de Rescate y trabajo con equipos especiales (Le)	HTGROUP	C), E), I), J)	1.500 €
Jornadas de rescate rural y natural (Za)	HTGROUP	C), E), I), J)	9.000 €
Bienes y productos de consumo específico, material para la difusión y promoción del proyecto y suministros de transporte para el desarrollo del proyecto	HTGROUP	C), E) y I)	7.000 €

7.11.3.6.2 Presupuesto desglosado por centros.

CENTRO	ACTIVIDAD	ENTIDAD	CUANTÍA	TOTAL
IES Julián Marías (Va)	Jornada de <b>Actualización en abordaje</b> de emergencias.	HTGROUP	2.500 €	5.000€
	Bienes y productos de consumo específico, material para la difusión y promoción del proyecto y suministros de transporte para el desarrollo del proyecto		2.500 €	
IES Giner de los Ríos (Le)	Jornada de <b>Rescate y trabajo con equipos especiales.</b>	HTGROUP	1.500 €	5.000€
	Bienes y productos de consumo específico, material para la difusión y promoción del proyecto y suministros de transporte para el desarrollo del proyecto		3.500 €	
IES María de Molina (Zamora)	Jornadas de <b>rescate rural y natural.</b>	HTGROUP	9.000 €	10.000 €
	Bienes y productos de consumo específico, material para la difusión y promoción del proyecto y suministros de transporte para el desarrollo del proyecto		1.000 €	

7.11.3.7 Cronograma

ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN PREVISTA EN 2024-25	HORAS DE COLABORACIÓN	CUANTÍA (€)	ENTIDAD COLABORADORA
Ponencia sobre la gestión emocional en emergencias extrahospitalarias	Oct-Nov.	2 h		
Charla de la Asociación de Asistencia a Víctimas de Agresiones Sexuales y Malos Tratos	Oct-Nov.	2 h	2.500 €	HTGROUP
Taller de materiales, técnicas, y últimos dispositivos de inmovilización de pacientes traumatizados	Oct-Nov.	3 h		
Simulación de actuación en vehículo volcado	Oct-Nov.	3 h		
Ponencia transporte sanitario helitransportado	Ene-Feb.	2 h		
Conferencia del GREIM	Ene-Feb.	3 h	1.500 €	HTGROUP
Charla de orientación laboral en el sector de emergencias sanitarias	Ene-Feb.	2 h		
Planificación logística y montaje del albergue temporal durante la emergencia	Abril			
Simulacro de rescate con los bomberos de la diputación.	Abril			
Actividad práctica de telecomunicaciones	Abril	60 horas	9.000 €	HTGROUP
Simulacro de búsqueda nocturna de personas	Abril			
Actividad de sensibilización medioambiental	Abril			
Taller de primeros auxilios a colectivos por parte del alumnado	Abril			
Elaboración de informe final		13 horas		
** Dotación económica para bienes y productos de consumo específico, material para la difusión y promoción del proyecto y suministros de transporte para el desarrollo del proyecto = 7.000€				